КЛАССНЫЙ ЧАС

ТЕМА: «БЕСЛАНСКАЯ ТРАГЕДИЯ»

 УЧИТЕЛЬ – КСАНАЕВА РАИСА РАМАЗАНОВНА



 МКОУ СОШ с.п. В. ЖЕМТАЛА

 2015 год.

Цели:

 - помочь детям осознать личную причастность к делу сохранения мира;

 - формировать чувство личной ответственности и сопричастности к сохра-

 нению мира;

 - научить понимать и принимать чужую боль и несчастье.

Материалы:

 - рисунок « Дом мира» (изображение дома из разноцветных

 кирпичей, на крыше написано слово «мир»).

 На голубой планете Земля живут дети разных народов. У них различный цвет кожи. И говорят они на разных языках. Но все они хотят жить в мире и дружбе. Дети всей Земли знают и поют песню « Пусть всегда будет солнце». Все вместе споем эту песню.

Солнечный круг, небо вокруг

Это рисунок мальчишки.

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке.

Пусть всегда будет солнце.

Пусть всегда будет небо.

Пусть всегда будет мама.

Пусть всегда буду Я.

 **1 сентября –праздник солнечный, яркий для детей и взрослых. Но этот день в Бесланской школе № 1 стал кровавым, незабываемым, который унес много детских жизней.**

**9.00** Вооруженные боевики ворвались на территорию бесланской школы № 1, где проходила торжественная линейка, посвященная началу учебного года. В первые минуты нападения некоторые старшеклассники и взрослые смогли разбежаться, остальных (преимущественно младших школьников и их родителей) заставили зайти в школьный спортзал. В ходе перестрелки с гражданскими, которые подоспели на помощь школьникам, было убито трое человек.

**19.00** Террористы вышли на связь и потребовали медикаменты, продовольствие и одежду.

**20.00-21.00** В Беслан прибыл Леонид Рошаль. Переговоры о передаче заложникам провианта и медикаментов не увенчались успехом, так как боевики посчитали, что в воде и медикаментах могут содержаться психотропные вещества.

[Сотрудники правоохранительных органов во время захвата заложников в Беслане.](http://www.aif.ru/pictures/201309/usm010-16_1750x1750.jpg)

**2 сентября**

**7.40** Боевики отказались от еды и одежды, а также не разрешили заменить детей-заложников на взрослых.

**11.30** Директору школы, который находился в заложниках, удалось связаться с оперативным штабом и сообщить, что все дети живы и их состояние удовлетворительно.

**14.00** Президент России официально заявил, что приоритетной задачей является спасение заложников, а также что действия силовиков будут подчинены исключительно этой цели.

**16.37** Из школы были отпущены 26 женщин с грудными детьми.



[**Ирэн Булатова: Жгучее 1 сентября**](http://www.aif.ru/society/46446)

**14.40-15.00** Спецназ организовал взрыв стены школы для эвакуации заложников. Возле школы развернулись мобильные армейские госпитали. Стрельба не прекратилась, боевики еще находились в здании школы.

**15.15** Несколько террористов вырвалось из здания школы, они укрылись в одном из домов, который был оцеплен. В районе школы прогремело несколько взрывов.

**15.17** К этому времени многие заложники из здания школы были эвакуированы. Официально было заявлено, что ранено 310 человек, 180 из которых дети.

Последствия теракта

4 сентября 2004 года стало известно, что из-под завалов под обломками школы было извлечено 210 погибших. Всего при штурме здания школы погибло 322 человека, среди них 155 детей. В дальнейшем было озвучено, что в заложниках у боевиков с момента начала теракта находилось 1116 человек.

Позднее были подведены итоги теракта: 334 человека скончались от полученных ран, в том числе 186 детей в возрасте от 1 до 17 лет. Ранено было 810 человек, включая заложников, сотрудников спецназа, военнослужащих и местных жителей. В результате ранений 72 ребенка и 69 взрослых стали инвалидами.

27 террористов было уничтожено в результате операции, проведенной силовиками. Пойман живым был только 1 боевик — Нур-Паши Кулаев, которого позднее приговорили к пожизненному заключению. Ответственность за теракт в бесланской школе взял на себя Шамиль Басаев, опубликовав свое заявление 17 сентября 2004 года на сайте чеченских сепаратистов «Кавказ-центр».

С какою радостью бежали

Ребята в школу в первый раз,

А там в детей уже стреляли,

И кровь невинная лилась.

Скорбит планета и плачет небо,

Рыдают матери земли, и те,

Кто рядом с ними не были,

Сдержать слёз горя не могли.

За что, скажите, это зверство?

Зачем нужна им смерть детей?

Их вызов миру, изуверство и слёзы тысяч матерей?

Не скрыться им под маской чёрной,

Не спрятать дьявольскую суть-

Они стоят над бездной мёртвой,

И проклят миром весь их путь!

Страшней трагедии БЕСЛАНА

 Во все века не видел свет,

Но верьте: поздно или рано

Держать придётся им ответ.

И вновь сентябрь на планете,

И мчится в школу детвора…

А с фотографии смотрят дети

Кто не придёт к нам никогда…

Не отнимайте детство у детей,

Оно ведь никогда к нам не вернётся,

Довольно уж трагических страстей,

Росточек Мира к солнцу пусть пробьётся.

Скажи, аксакал, как мы могли взростить

Среди вечных гор и обрывистых скал

Сынов- ваххабитов, способных убить

И мир перегрызть, как голодный шакал?

Сначала Беслан, а потом Кабарда.

И пули летят не щадя никого.

И какой уж раз содрагнулась страна.

Понять , что творится , живым нелегко.

Как их назвать – террорист , ваххабит

Фашист? Муссолинец? - ни всё ли равно?

От зла и насилья не скрыться нигде ,

И даже Москву не спасает Москва…

И плещется боль по родной стране.

Мемориальное кладбище в Беслане.



 На этой кладбище лежат ученики школы №1 города Беслана. Ребята, давайте почтим минутой молчания память всех павших во время бесланских событий.

 МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

 Одна из самых «молодых» памятных дат в России была установлена федеральным законом «О днях воинской славы» от 6.07.2005 года. В соответствии с этим законом, 3 сентября стало днем, когда Россия вспоминает события, развернувшиеся в средней образовательной школе в Беслане 1-3 сентября 2004 года. Произошедший тогда теракт стал одним из самых трагичных эпизодов в истории страны, жертвами боевиков стали более 180 детей.

 Каждый человек, гражданин своей страны-России. Он неотделим от мира, от всех тех, кто живёт с ним на одной Земле и имеет общие для всех землян проблемы и ценности. Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной речи - задачи первостепенной важности.

 ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ!

 Ребята подрастают на Севере, на Юге.

 Поют они, играют и помнят друг о друге.

 В Эстонии и Грузии, давайте играть!

 Ребята из Кубани, из далёкой Татарии

 Играйте вместе снами,

 А мы споем вам в Кабардино – Балкарии.

 Кавказ! Любимая страна!

 Жилище вольности простой!

 И ты несчастия полна и окровавлена войной.

 Я - россиянин, и счастлив потому,

 Что много есть сестёр у матери моей.

 Что Осетия в цвету, что Чечня в огне,

 Что хорошо в Ростове,

 Я - россиянин, но как родного брата

 Украинца пойму, узбека обниму.

 Хватает Волге широты и сини,

 Но с нами она ещё синей.

 И для меня бы не было России

 Без маленькой Балкарии моей.



Давайте, люди добрые, отучим

Весь мир от термоядерной угрозы,

Отрубим крылья всем зловещим тучам,

Предотвратим негаданные СОС!!

Вернём планете юность и цветенье,

Прикажем Солнцу Разума - свети!

Чем выше солнце - тем короче тени,

И тем светлее каждому в пути.

 Встали с русским едино кумыки, ингуши,

 Люди вольной Балкарии и счастливой Кабарды.

 Мы хотим, чтоб все сказали-

 Мы за мир, нет, не быть войне!

 Чтобы в защиту Мира встали,

 Все народы на Земле!



Да здравствует Родина наша большая!

Да здравствует Родина наша родная!

Да здравствует Мир и Свобода!

 ИТОГ ЗАНЯТИЯ. ( ответить на вопросы)

 - Что такое мир?

 - Что ты можешь сделать для сохранения мира?

 СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!