ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

«ЖИВАЯ И

НЕЖИВАЯ

ПРИРОДА»

ПРИЗЕНТАЦИЯ: «Я В ОТВЕТЕ».

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ УЧЕНИКИ 4 КЛАССА:

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – КСАНАЕВА РАИСА РАМАЗАНОВНА

МКОУ СОШ с. п. В. ЖЕМТАЛА

2015 год.

Цели и задачи: научить детей понимать красоту природы, любить ее, охранять и приумножать её ценности; развивать познавательную и речевую активность.

Оборудование: рисунки детей, набор картинок природы, таблицы с изображениями животных, птиц, растений.

Учитель: Мы должны изучать свой край. Должны знать особенности своего края, как развивается экономика, культура, и целенаправленное осуществление охранных мероприятий природной среды. Изучение по своему содержанию может быть историческим, литературным, географическим, экологическим. Особое внимание необходимо уделить экологии окружающей среды, т.к.необходимо бороться с мировой экологической проблемой. И вести эту борьбу следует с малого: с уборки своего двора, озеленения своей улицы, а самое главное с привлечения других людей к этому виду деятельности: «Начни со своего края, реши небольшую экологическую проблему, и тогда меньше глобальных проблем придется человечеству».

1. чтец: Все - от старой сосны у забора

До большого темного бора

И от озера до пруда –

Окружающая среда.

А еще и медведь, и лось,

И котенок Васька тоже.

Даже муха – вот это да! –

Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь

И в пруду отражение крыш,

Рвать чернику люблю в лесу,

Барсука люблю и лису…

Я люблю тебя навсегда,

Окружающая среда.

2. чтец: Давайте сохраним ромашку на лугу,

Кувшинку на реке и клюкву на болоте.

О, как природа – мать терпима и добра!

Чтоб ее лихая участь не постигла,

Давайте сохраним на стрежнях – осетра,

Касатку в небесах, в таежных лесах - тигра.

Коль суждено дышать нам воздухом одним,

Давайте – ка мы все навек объединимся.

Давайте наши души сохраним,

Тогда на земле мы сами сохранимся.

3. чтец: Обладая знаниями, какой вред наносят те или иные действия, человек формирует свое отношение к этим действиям и решает для себя вопрос об их правомерности. Задумываясь об экологических проблемах своего края, решая некоторые из них в меру своих сил, мы усваиваем нормы и правила экологического поведения, имеющие под собой твердое основание – личную заинтересованность в судьбе своего села, района, республики. Каждый человек, твердо должен быть убежден в том, что он существует внутри природы и неотделим от нее. Сейчас речь пойдет о двух лесных красавицах. Отгадайте загадки.

\* Она весну встречает, сережки надевает.

Накинута на спинку зелёная косынка.

А платьице в полоску ты узнаешь… ( Берёзка)

* Весной зеленела, летом загорала,

Осенью одела красные кораллы. ( Рябина).

РАССКАЗ « ЛИСТ РЯБИНЫ».(инсценирование)

В одном горном селе Верхняя Жемтала росла прекрасная рябина. Она была молода, красива, жизнерадостна. Целое лето её листочки загорали под лучами южного солнца. Но лето проходит, осень с каждым днём всё ближе и ближе. С приближением осени в природе происходят большие изменения. Такие изменения коснулись и рябины - красавицы.Листья стали желтеть и опадать. Ей было жалко терять свои листья. Однажды подул сильный ветер и обильно опали листья рябины. Один листочек полетел над домами, полями. Всё дальше и дальше улетал он от родных мест. Этот листочек плыл по воде, летел по воздуху, ехал на крыше машины и поезда. Он долго путешествовал, не зная где остановится. Поздней ночью сильный ветер подхватил листик и опустил на землю. Утром листик увидел красивое, очень стройное дерево. Рябина наклонилась к красавице и сказала:

- Какая ты красивая! Как тебя зовут? Я тебя не знаю.

Эта была берёза. Она милым голосом сказала: Я берёза.

Рябина переспросила: Берёза? Не знаю. Мне это ничего не говори (задумался).

Рябина: А-а-а! Вспомнила. Белая берёза под моим окном. Принакрылась снегом будто серебром.

Берёза: Да верно. Это про меня.

Лист рябины: А ты очень красивая! На тебя приятно смотреть.

Берёза: А тебя как зовут? Я тоже тебя не знаю.

Лист рябин: Я лист рябины.

Берёза:Я не знаю тебя.

Лист рябины: Я прибыл издалека.Даже не знаю, сколько дней я путешествовал. Как сюда попал, тоже не знаю.

Берёза: Так откуда же ты прибыл?

Лист рябины :Я из Верхней Жемталы. Там высокие горы, густые леса. Очень добры и трудолюбивые люди.

Берёза: Не знаю я этих мест.

Лист рябины :Про белоснежную гору Эльбрус слышала? Про Голубые озёра и Чегемские водопады слышала?

Берёза: Да слышала. Эльбрус красавец смотрит с вершины.

В белой папахе в синеву.

Этой вершиной самой любимой

Налюбоваться не могу ( поёт).

Лист рябины: Да-да-да! Правильно! Всё это там.

Берёза: Милости просим! Присоединяйся к моим опавшим листикам. Листики мои дорогие, это из далёкого Кавказа. Примите его в нашу семью. Любите, дружите! Позаботьтесь о нем.

Лист рябины присоединился к опавшим листьям берёзы и сказал:Давайте дружить. Мне уже не вернуться домой. Зимой я кормлю птиц. Полезны мои плоды и для человека. В них не меньше каротина, чем в моркови, петрушке, облепихе.

Все: То берёза, то рябина,

Куст ракиты над рекой.

Край родной навек любимый,

Где найдёшь ещё такой?

Где найдёшь ещё такой?

4. чтец: Связь между человеком и природой проявляется в той многообразной роли, которую природа играет в материальной и духовной жизни людей. Они проявляются и в обратном воздействии человека на природу, это может быть и положительным воздействием (охрана природы) и отрицательным воздействием (загрязнение воздуха, воды, уничтожение растений, животных и т. д.). Мы должны с раннего возраста понимать, что такое экология и быть экологически воспитанными. Это значит быть наблюдательными, любить родной край, бережно относиться к окружающей среде, быть экологически культурными и учить этому других.

НА ОДНОЙ ПЛАНЕТЕ. С. Крупина

5. чтец: На одной планете

Дружно жили дети.

Не разоряли гнёзда птиц

Ради нескольких яиц,

Не ловили по дубравам

Рыжих белок для забавы,

Травку не топтали,

Рек не загрязняли!

Все старательно, с умом

Берегли свой общий дом

Под названием Земля,

Где живём и ты, и я!

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наше с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

как самым верным своим друзьям!

Давайте будем беречь планету.

Во всей Вселенной совсем одна.

Что будет делать без нас она?

6. чтец: КРАСНАЯ КНИГА.

Охраняется Красной книгой столько разных животных и птиц.

Чтобы выжил простор многоликий ради света грядущих зарниц,

Чтоб пустыни нагрянуть не смели, чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи, охраняются даже цветы!

Красная книга, Красная! Значит, природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига, все живое хранить зовёт,

Пусть зовет не напрасно Красная книга,Красная книга.

==Я на кусте у родника не тронул сети паука,

Я поглазел на муравьев: у них домище- будь здоров!

Я долго по лесу шагал, я никого не напугал,

Нигде воды не замутил.В лесу я просто погостил!

=Но звериных и птичьего гнезда разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам хорошо живется с нами рядом.

=Услышу ль сосен шум в полдневный час,

О, люди, мыслю я, у всех у нас есть МАТЬ одна по имени Природа.

У неё для всех хватает доброты, и мы живем, запечатлев навеки в душе

Её прекрасные черты - поля, луга, моря, и реки.

Три клада у природы есть: вода, земля и воздух-

Три ее основы, какая бы не грянула беда - все возродится снова.

Но если…впрочем, в наш жестокий век понятно всем,

Что это если значит! О Человек! Природ- мать ни рек и ни морей

От глаз твоих не прячет ни ясных трав, ни голубых озер.

Цени ее доверие, Природы! Не обмани его! И в темный лес входи,

7. чтец: Просьба. М. Заболоцкий.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится,

На траве кровавой вздрагивает птица.

Птицы, рыбы, звери

В душу людям смотрят.

Вы их пожалейте, люди

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо,

Ведь море без рыб – не море,

А земля без зверей – не земля!

Люди – исполины, люди – великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы,

Есть у вас бесстрашие, сила есть навечно,

И должно быть сердце, сердце человечье.

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навеки должники природы.

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья

Раненая птица.

8.чтец: Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нас много, ребята, пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада посадит сейчас.

Пусть лучше и краше сама, как весна. Становится наша Родная страна!