

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.Р. Чубакова с.п. Верхняя Жемтала» Черекского муниципального района

Кабардино-Балкарской Республики

Принята на заседании педсовета школы 28.08.2017 г. Протокол №1	«Согласована» Заместитель директора МКОУ СОШ с.п. В.Жемтала  « 28 » августа 2017г.	«Утверждена» Приказ №81 от « 29 » августа 2017г. Директор МКОУ СОШ с.п. В.Жемтала  Жудаев М.А. с.п. В. Жемтала
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по балкарскому языку

для 4 класса

на 2017 - 2018 учебный год

начальное общее образование

базовый уровень

(2 часа в неделю)

Составитель: учитель
начальных классов,

Таукенова Танзиля Масхутовна

первая квалификационная категория

В. Жемтала 2017 год

Аннотация к рабочей программе по балкарскому языку 4 класса

Рабочие программы по балкарскому языку для 1-4 классов разработаны на основе регионального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей младших школьников, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786), требованиями Примерной основной образовательной программы по учебным предметам (Балкарский язык), ООП НОО по ФГОС НОО МКОУ СОШ с.п. В. Жемтала.

Планирование по балкарскому языку разработано на основе программы по балкарскому языку и литературе для 1-4 классов.

УМК

1. Харфлыкь 1 класс Будаиланы А. Ж., Биттирланы Т. Ш. 2017 г.

Жазыу юлгю Соттаева. Л. Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 1 ч в неделю (18 недель), 2 полугодие - 2 ч в неделю (16 недель). Всего 51 час в 2017-2018 уч.году

2. Балкарский язык 2 класс. Жулабланы Ю. Нальчик «Эльбрус», 2017
Количество часов по учебному плану: 1 полугодие и 2 полугодие - 2 ч в неделю (34 недели). Всего 68 часов в 2017-2018 уч.году

3. Авторы: Габаева А.Б., Созаев Б.Т., 2015год.

- Учебник Габаева А.Б «Малкъар тил» 3 класс, Нальчик «Эльбрус», 2015 год
- Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил» 3 класс Дажиева Ж.М. Конакова Л.А. Нальчик «Эльбрус», 2014 год

Количество часов по учебному плану: 1 полугодие и 2 полугодие - 2 ч в неделю (34 недели). Всего 68 часов в 2017-2018 уч.году

4. Авторы: Габаева А.Б., Созаев Б.Т., 2011год.

Учебник «Малкъар тил» 4 класс. Авторы: Теммиев Х.М..Байзуллаева Л.Х.-О. Нальчик «Эльбрус», 2015 год.

Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил» 4 класс. Авторы: Джангуразова Л.Х., Ахкубекова Р. Конакова Л.А. Нальчик «Эльбрус», 2015 год.

Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 1 ч в неделю (18 недель), 2 полугодие - 2 ч в неделю (16 недель). Всего 51 час в 2017-2018 уч.году

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение

основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре балкарского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к балкарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи:

- формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;
- развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (балкарском) языке как части окружающего мира;
- формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.

Курс балкарского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на

формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие

речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трех его периодов: до букварного (подготовительного), букварного (основного) и после букварного (заключительного).

ФОНЕТИКА. ГРАММАТИКА. ТЮЗ ЖАЗЫУ
ЭМ БАЙЛАМЛЫ ТИЛ
(51 сагъат)

Билимлери бла усталыкълары

Тёртюнчю классны окъуучулары билирге борчлудула:

- атланы бетлеген формаларын эм аланы болушлада тюрлениулерин;
- энчи эм тукбум атланы;
- къуралгъан эм къуралмагъан сыфатланы ;
- санауланы баш ышанларын;
- алмашланы баш ышанларын;
- этимлени бетледе, санлада тюрлениулерин;
- этимлени жегилиулерин.

Окъуучула эте билирге тийишлидиле:

- текстни ариу, таза, халатсыз жазып алыргъа, окъугъан орфограммаларына 60 – 70 – сёзю болгъан текстден жаздырма жазаргъа, жаздырманы айтымларыны ахырында, байлаулу эм байлаусуз бир туудукъ членлени араларында тыйгъыч белгилени салыргъа;
- сёзню фонетика жаны бла тинтирге;
- сёзню къурамын белгилерге;
- атны санын, болушун табаргъа; санауланы къауумларын, алмашланы бетлерин; этимлени бетлерин, санларын, заманларын белгилей билирге;
- тилни окъулгъан кесеклерин байламлы тилде хайырланыргъа;
- айтымда къарагъанда магъаналары жууукъ эм чюйре болгъан атла, сыфатла, этимле, сайларгъа;
- синтаксис тинтиуню женгил формасын бардырыргъа, айтымны къаллай болгъанын тохташдырыргъа, айтымны баш эм сансыз членлерин табаргъа;
- окъуучу кеси аллына жарашдыргъан план бла 80 – 90 сёзю болгъан текстден эсденжазма жазаргъа;
- кесини жашаууну неда экскурсиягъа баргъаныны юсюнден хапарчыкъ жарашдырыргъа;
- сёлешиу культураны сакъларгъа: тилекни, алгъышны, кечгинлик излеуню, чакъырыуну кёргюзтген сёзлени хайырлана билирге.

Дерслени магъаналары

Къайтарыу (14сагъат)

Айтым. Айтымны баш эм сансыз членлери. Сёзлени таууш-харф анализлери.

Сёзню къурамы. Сёзню тамырында къысыкъланы тюз жазылыулары. Тилни кесеклери. Ат, сыфат, этим, сонгура, алмаш.

Малкъар тил

4-чю класс.

№	Темы.	Кол-во часов	Дата	Примечание
	I четверть -17 сагъат.			
1.	Айтым. Айтымны баш членлери.	1		
2-4.	Айтымны сансыз членлери. Айтымда къаллай, неллай, къалай деген соруулагъа жууап этген сёзле.	3		
5.	Сёзлени айтымда байланыулары.	1		
6.	Айтымны ахырында тыйгъыч белгилери.	1		
7.	Тилни тауушлары. Тауушла эм харфла.	1		
8-9.	Сёзню къурамы. Сёз къураучу жалгъаула.	2		
10.	Сёзню тамырында къысыкъъланы тюз жазылыулары.	1		
11-13.	Тилни энчи кесеклери. Ат. Сыфат. Этим.	3		
14	Эсденжазма.	1		
15.	Сонгурала.	1		
16-17	Сынау иш. Халатла бла иш.	2		
	II четверть – 15 сагъат.			
18.	Ат. Атны магъанасы эм грамматика ышанлары.	1		
19.	Энчи эм тукъум атла. Энчи атлада уллу харф.	1		
20-21	Атны болушлада тюрлениую. Болуш ахырланы тюз жазылыулары. Баш болуш, иеликчи болуш, бериучю болуш, тамамлаучу болуш, орунлаучу болуш, башлаучу болуш.	2		
22.	Иеликчи эм тамамлаучу болушла.	1		
23.	Атны бетледе тюрлениулер.	1		

24-26.	Бетленген атланы болушлада тюрлениулер. биринчи, экинчи, ючюнчю бетдеги атла.	3		
27.	Сыфат. Тюз сыфатла. Къуралгъан сыфатла.	1		
	Атладан сыфатла къурау.	1		
28.	Сыфатны морфология жаны бла тинтиу.	1		
29.	Санауну магъанасы эм грамматика ышанлары. Санчы санау.	1		
30.	Тизгинчи санаула. Санауну айтымда тюз хайырлануу. Санаулары тюз жазылыуу. Санауну атла бла жюрютюлюулер.	1		
31-32.	Сынау жаздырма. Халатла бла ишлеу.	2		
	III четверть – 9 сагъат.			
33.	Алмаш. Бетлеучю алмашла. Бетлеучю алмашны бирлик эм кеплюк санлары.	1		
34.	1-чи, 2-чи, 3-чю бетни алмашлары. Бетлеучю алмашны болушлада тюрлениулер.	1		
35.	Этим. Этимни белгисиз формасы.	1		
36.	Эсденжазма.	1		
37.	Этимни заманлары. Бусагъат заман. Этимни озгъан эм боллукъ заманлары.	1		
38.	Этимни жегилиюу, айтымда къуллугъу.	1		
39.	Сёзлеу.	1		
40-41.	Сынау иш. Халатла бла иш.	2		
	IV четверть – 8 сагъат.			
42.	Бош айтым. Айтымны баш членлери. Хапарчы.	1		
43.	Айтымны сансыз членлери. Айгъакълаучу. Толтуруучу. Болум.	1		

44.	Айтылгъан муратха кёре айтым тюрлюлери. Соруучу айтым, кётюрюучю айтым.	1		
45.	Жайылгъан эм жайылмагъан айтымла. Айтымны бир туудукъ членлери. Бир туудукъ членли айтымлада магъана басым.	1		
46.	Байламсыз бир туудукъ членли айтымла бла къошулгъан айтымла. Алада тыйгъыч белгиле.	1		
47.	Бош айтымны тинтиу. Къайтарыу	1		
48-49.	Сынау жаздырма. Халатла бла иш.	2		
50-51	Къайтарыу.	2		