

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.Р. Чубакова с.п. Верхняя Жемтала»
Черекского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Принята на заседании педсовета школы 28.08.2017 г. Протокол №1	«Согласована» Заместитель директора МКОУ СОШ с.п. В.Жемтала  Сабанов Х.З./ « 28 » августа 2017г.	«Утверждена» Приказ №81 от « 29 » августа 2017г. Директор МКОУ СОШ с.п. В.Жемтала  Кудаев М.А./
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 7 класса
на 2017 - 2018 учебный год
основное общее образование
базовый уровень
(5 часов в неделю)

Составитель: учитель
русского языка и литературы
Болатова Анжелика Хасановна
соответствие занимаемой должности

В. Жемтала 2017 год

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе.

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе федерального государственного стандарта (основного) общего образования и примерной авторской программы авторов М.Т. Баранова и Т.А. Ладыженской для преподавания русского языка в общеобразовательных классах (базовый уровень). Скорректирована в соответствии с базисным учебным планом образовательного учреждения.

В содержании лингвистического образования лежит принцип преемственности с учётом специфики данного возраста.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами балкарского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений навыков письменной речи;
- освоение компетенций-коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

Таким образом, программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций. На изучение русского языка в 7 классе учебным планом предусматривается учебных 170 часов– из расчета 5 часов в неделю.

Программа ориентирована на учебник, обеспечивающий процесс обучения предмету (авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2016 г.

7 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение).

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление и коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Введение – 1 час.

Повторение изученного в 5-6 классах – 15 часов.

Морфология и орфография. Культура речи – 138 часов.

Причастие – 31 час.

Деепричастие – 12 часов.

Наречие – 35 часов.

Категория состояния – 7 часов.

Служебные части речи – 1 час.

Предлог – 12 часов.

Союз – 16 часов.

Частица – 20 часов.

Междометие – 4 часа.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах – 16 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОКОНЧАНИЮ 7 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5-7 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля самостоятельно работы	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
ВВЕДЕНИЕ (1 час)							
1	2.09	Русский язык как развивающееся явление	Урок изучения нового материала	Содержание УМК. Русский язык – один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Учебное исследование.	Знать: содержание и назначение УМК, условные обозначения, используемые в нём; основные изменения, происходившие в языке с течением времени.	Развёрнутый ответ на вопрос о путях развития русского языка	№4, стр.5
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (15 часов)							
2	2.09	Синтаксис и пунктуация	Комбинированный урок	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Состав словосочетания.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: определять состав с/с и пр-ний; находить главное и зависимое слово в с/с, грамматическую основу пр-ний; распознавать однородные члены; подбирать синонимичные синтаксические конструкции к данным; расставлять знаки препинания в простых и сложных пр-ниях; выполнять синтаксический разбор с/с и пр-ний.	Словарно-орфографическая работа	\$ 1, №9
3 4	3.03 4.03	Синтаксис и пунктуация	Уроки-практикумы	Главное и зависимое слово в с/с. Предложение. Виды пр-ний по цели высказывания. Состав пр-ний. Грамматическая основа. Второстепенные члены. Знаки препинания в простых и сложных пр-ниях. Синтаксический разбор пр-ний и с/с. Составление пр-ний по схемам. Учебное исследование.		Практическая работа, тест	\$ 2, №11
5	4.09	Лексика и фразеология	Комбинированный	Лексика и фразеология. Лексическое значение слов.		Словарный диктант	\$ 3, №16

			ванный урок	Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари. Учебное исследование.	Уметь: определять лексическое значение слов; подбирать к словам синонимы, омонимы, антонимы и находить их в тексте; находить фразеологизмы в речи; работать с толковыми словарями; исправлять речевые ошибки и недочёты		
6	8.09	Фонетика и орфография	Комбинированный урок	Фонетика и орфография. Фонетический состав слов. Орфограмма-буква.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах; признаки орфограмм-букв. Уметь: определять звуковое значение букв; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять фонетический разбор слов.	Объяснительный диктант	\$ 4, №19
7	9.09	Фонетика и орфография	Урок-практикум	Звуковое значение букв. Работа с таблицами «Безударные гласные в корне слова», «Гласные после шипящих в разных частях слова». Учебное исследование.		Практическая работа	\$ 4, №21
8	9.09	Словообразование и орфография	Комбинированный урок	Словообразование и орфография. Состав слова. Морфемный и словообраз. разборы. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов; подбирать однокоренные слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически	Словарно-орфографическая работа	\$ 5, №24
9	10.09	Словообразование и орфография	Урок-практикум			Практическая работа	задание на карточке
10	11.09	Морфология и орфография	Комбинированный урок	Морфология и орфография. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор: существительное,	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: распознавать изученные части речи и определять их морфологические признаки;	Комплексный анализ текста	\$ 5, №27
1	15.0	Морфология	Уроки-			Практическая	задание на

1 1 2	9 16.0 9	и орфография	практику мы	прилагательное, глагол, местоимение. Учебное исследование	выполнять морфологический разбор слов; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически.	работа, предупре- дительный диктант	карточке
1 3	16.0 9	Контроль- ный диктант по теме «Повторени- е изученного в 5-6 классах»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамма- тическим заданием	
1 4	17.0 9	Анализ контроль- ного диктанта	Урок корре- кции знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	\$ 6, № 30
1 5	18.0 9	Текст	Р.Р.	Текст. Абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки	Знать: понятия <i>текст, абзац</i> ; типы речи и их признаки. Уметь: выразительно читать текст и озаглавливать его в соответствии с основной темой и идеей; определять, к какому типу речи относится текст; членить текст на абзацы; определять средства связи предложений в тексте	Комплексный анализ текста	\$ 7, № 46
1 6	22.0 9	Стили литератур- ного языка	Р.Р.	Стиль речи (художественный, разго- ворный, научный, деловой)	Знать: стили речи и их признаки Уметь: определять принадлежность текста к тому или иному стилю речи по их характерным признакам	Текущий контроль	\$ 8, № 51
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (138 часов)							
Причастие (31 час)							
1 7	23.0 9	Причастие как часть речи	Урок изучения нового	Морфология. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и	Знать: понятие <i>причастие</i> ; общее граммати- ческое значение, морфологические и	Рассказ на лингви- стическую тему	задание в тетради \$ 9

			материала	синтаксические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор глаголов и прилагательных.	синтаксические признаки причастий; признаки глагола и прилагательного у причастий. Уметь: распознавать причастия, отличать их от глаголов и прилагательных; определять морфологические признаки и синтаксическую роль причастий; выполнять морфологический разбор глагола и прилагательного		
18	23.09	Публицистический стиль	Р.Р.	Публицистика. Публицистический стиль речи. Воздействие на публику – основная задача публицистического стиля	Знать: признаки публицистического стиля речи, его языковые особенности. Уметь: распознавать тексты публицистического стиля по характерным признакам и составлять их самостоятельно	Комплексный анализ текста	\$ 10, №62
19	24.09	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Урок изучения нового материала	Склонение причастий. Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. Грамматические разборы.	Знать: условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Уметь: склонять причастия; правильно писать безударные падежные окончания причастий; грамотно употреблять причастия в речи	Текущий контроль, словарный диктант	\$ 11, №65
20	25.09	Причастный оборот	Урок изучения нового материала	Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к определяемому слову	Знать: понятия <i>причастный оборот</i> , <i>определяемое слово</i> . Уметь: распознавать причастные обороты в предложениях; определять место причастного оборота по отношению к определяемому слову; устанавливать связь причастия с определяемым и	Индивидуальная работа с раздаточным материалом	\$ 12, № 70

					зависи- мым словом; находить границы причастных оборотов и обозначать их графически		
2 1	29.0 9	Выделение при- частного оборота запятыми	Урок изучения нового материала	Причастный оборот. Место причаст- ного оборота по отношению к опре- деляемому слову. Пунктуация в предложениях с причастным оборо- том. Орфоэпические нормы. Синтак- сический разбор пр-ний. Конструи- рование пр-ний с причастными обо- ротами	Знать: правила пунктуации в пр-ниях с причаст- ным оборотом. Уметь: выделять причастные обороты запятыми, выразительно читать и реконструировать пр-ния с причастными оборотами; выполнять синтаксический разбор пр-ний	Объяснительный диктант	\$ 12, №74
2 2	30.0 9	Описание внешности человека	Р.Р.	Описание как тип речи. Описание внешности человека. Словесный портрет. Элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты)	Знать: особенности описания как тип речи; понятие <i>словесный портрет</i> ; элементы внешней характеристики человека; роль описания внешности в художественном пр-нии. Уметь: устно и письменно составлять развёрну- тое описание знакомого человека	Сочинение- миниатюра	\$ 13, №80
2 3	30.0 9	Действитель- ные и страдатель- ные причастия	Урок изучения нового материала	Действительные и страдательные причастия. Значение и употребление действительных и страдательных причастий	Знать: понятия <i>действительные/страдатель- ные причастия</i> . Уметь: различать действительные и страдательные причастия и правильно употреблять их в речи	Работа с дидакти- ческим материалом	\$ 14, №84
2	1.10	Краткие и	Урок	Страдательные причастия.	Знать: понятия <i>полные/краткие</i>	Объяснительный	\$ 15, №86

4		полные страдательные причастия	изучения нового материала	Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы	<i>страдательные причастия</i> ; особенности изменения кратких страдательных причастий; нормы произношения полных и кратких страдательных причастий. Уметь: различать полные и краткие страдательные причастия; определять синтаксическую роль кратких страдательных причастий	диктант	
2 5	2.10	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действит. причастий наст.времени	Урок изучения нового материала	Действительные причастия настоящего времени. Образование действ. причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Знать: способы образования действительных причастий настоящего времени; правило правописания гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Уметь: распознавать и образовывать действительные причастия настоящего времени; использовать способ выбора гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Словарный диктант	\$ 16, № 91
2 6	6.10	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действит. причастий наст.времени	Урок закрепления знаний			Индивидуальные задания	\$ 16, № 94
2 7 2	7.10	Изложение	Р.Р.	Тема, основная мысль и план текста. Ключевые слова (причастия), передающие	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; находить в тексте ключевые слова	Изложение	\$ 17, №100

8				основную мысль текста. Изложение с изменением лица рассказчика	(причастия), которые передают его основную мысль; писать изложение с изменением лица рассказчика		
2 9	8.10	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдател. причастий наст.времени	Урок изучения нового материала	Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Знать: способы образования страдательных причастий настоящего времени; правило правописания гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Уметь: распознавать и образовывать страдательные причастия настоящего времени; использовать способ выбора гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; заменять действительные причастия страдательными и наоборот	Словарно-орфографическая работа	\$ 18, №103
3 0	9.10	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдател. причастий наст. времени	Урок-практикум			Тест	\$ 18, №105
3 1	13.10	Страдательные причастия прошедшего времени	Урок изучения нового материала	Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени. Употребление причастий в речи. Закрепление правила правописания н и nn в	Знать: способы образования страдательных причастий прошедшего времени. Уметь: распознавать и образовывать страдательные причастия настоящего времени; правильно писать суффиксы причастий; предупреждать ошибки в	Объяснительный диктант	\$ 19, №109

				прилаг-ых. Учебное исследование	употреблении причастий		
3 2	14.1 0	Гласные перед Н в полных и кратких страдател. причастиях	Урок изучения нового материала	Правописание гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени	Знать: условия выбора гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь: образовывать полные и краткие страдательные причастия прошедшего времени; использовать способ выбора гласных перед Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени	Словарно-орфографическая работа	\$ 20, №113
3 3	14.1 0	Одна и две буквы Н в суффиксах страд.причастий прошед. времени. Одна буква Н в отглагольных прилагател.	Урок изучения нового материала	Способы различения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Устный рассказ на лингвистическую тему	Знать: условия написания одной и двух букв Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Уметь: различать страдательные причастия прошедшего времени и прилагательные, образованные от глаголов; использовать алгоритм написания Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	Объяснительный диктант	\$ 21, №115
3 4	15.1 0	Одна и две буквы Н в суффиксах страд.причастий прошед. времени. Одна буква Н в	Урок-практикум			Практическая работа	\$ 21, №118

		отглагольн ыхприлагат ел.					
3 5	16.1 0	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдатель н. причастий и в кратких отглагольн ых прилагател.	Урок изучения нового материала	Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	Знать: условия написания одной и двух букв Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных. Уметь: различать страдательные причастия прошедшего времени и прилагательные, образованные от глаголов; использовать алгоритм написания Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких отглагольных прилагательных	Тест	\$ 22, №124
3 6 3 7	21.1 0	Выборочн ое изложение (художест- венное описание литератур. героя)	Р.Р.	Текст. Стил ь и тип речи. Авторская лексика. Портрет литературного героя. План и заголовок к тексту	Уметь: писать выборочное изложение, сохраняя стил ь и тип речи и выдерживая текст в рамках одной тематики	Изложение	\$ 22, №130
3 8	20.1 0	Морфологи ческий разбор причастия	Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки причастия. Порядок морфологического разбора причастия	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий	Комплексный анализ текста	\$ 23, №131
3 9	22.1 0	Слитное и раздельное написание НЕ с причас-	Урок изучения нового материала	Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием НЕ . Условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями.	Знать: условия слитного и раздельного написа- ния НЕ с причастиями. Уметь: различать частицу НЕ и приставку НЕ- ; правильно писать слова	Объяснительный диктант	\$ 24, №134

		тиями		Причастный оборот. Учебное исследование.	с изученной орфограммой; графически обозначать условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями		
4 0	23.1 0	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Урок-практикум			Тест	\$ 24, №137
4 1	5.10	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страд.прич. прош.вр.	Урок изучения нового материала	Правило правописания гласных Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Учебное исследование	Знать: Правило правописания гласных Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически	Объяснительный диктант	\$ 25, №140
4 2 4 3	11.1 1	Сочинение по личнымнаблюдениям «Вы с ним знакомы»	Р.Р.	Описание внешности человека. Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: подбирать и систематизировать материалы к сочинению по личным наблюдениям; писать сочинение, выдерживая текст в одном стиле и в рамках одной тематики	Сочинение	\$ 25, №145, 146
4 4	6.11	Повторение и обобщение изученного о причастии	Урок-практикум	Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике правила правописания и произношения причастий; расставлять знаки препинания в пр-ниях с причастным оборотом; выделять причастный оборот графически; выполнять морфологический разбор причастий	Тест	контрольные вопросы стр.72

4 5	10.1 1	Контроль- ный диктант по теме «Причастие»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматические задания к нему	Диктант с грамматическим заданием	
4 6	12.1 1	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции и знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (12 часов)							
4 7	13.1 1	Деепричастие как часть речи	Урок изучения нового материала	Деепричастие. Основное и добавочное действие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастий	Знать: понятие <i>деепричастие</i> ; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия; признаки глагола и наречия у деепричастия. Уметь: разграничивать основное и добавочное действие; распознавать деепричастия и определять, к какому слову в предложении они относятся; определять морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастий; исправлять ошибки, связанные с употреблением деепричастий	Словарный диктант	\$ 26, №161
4 8	17.1 1	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	Урок изучения нового материала	Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член предложения. Конструирование	Знать: понятие <i>деепричастный оборот</i> . Уметь: распознавать деепричастные обороты и одиночные деепричастия и выделять их на письме запятыми; производить синонимическую замену личных форм глагола деепричастиями;	Комплексный анализ текста	\$ 27, №162

49	18.11	Деепричаст. оборот. Запятые при деепричастном обороте	Урок-практикум	предложений с деепричастными оборотами	подчёркивать деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения	Тест	\$ 27, №166
50	18.11	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	Урок изучения нового материала	Правило правописания НЕ с деепричастиями. НЕ с разными частями речи	Знать: правило правописания НЕ с деепричастиями. Уметь: распознавать и графически обозначать условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи	Объяснительный диктант	\$ 28, №172
51	19.11	Деепричастия совершенного и несовершен. вида	Урок изучения нового материала	Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Гласные перед суффиксами – В и – ВШ деепричастий совершенного вида. Учебное исследование	Знать: способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида; условия выбора гласных перед суффиксами – В и – ВШ деепричастий совершенного вида. Уметь: распознавать и образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида	Словарно-орфографическая работа	\$ 29, №175
52	20.11	Морфологический разбор деепричастия	Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. Учебное исследование.	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор деепричастий	Комплексный анализ текста	\$ 31, №180
53 54	24.11 26.11	Повторение и обобщение изученного о деепричастии	Уроки повторения и обобщения знаний	Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила произношения и правописания деепричастий; расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными	Тест, объяснительный диктант	\$ 31, №188

				Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи. Морфологический разбор деепричастий	оборотами; подчёркивать деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения; выполнять морфологический разбор деепричастий		
5 5 5 6	25.1 1	Рассказ на основе картины С.А. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	Р.Р.	Рассказ. Композиция рассказа. Творческая история картины «Вратарь». Репродукция картины. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения.	Знать: жанровые особенности и композицию рассказа; творческую историю создания картины «Вратарь» (кратко). Уметь: писать сочинение-рассказ на основе картины от имени одного из действующих лиц, соблюдая определённый стиль речи и композицию	Сочинение	\$ 30, №187
5 7 5 8	27.1 1 1.12	Повторение и обобщение изученного о деепричастиях и	Урок повторения и обобщения знаний	Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте. Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи. Морфологический разбор деепричастий	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила произношения и правописания деепричастий; расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами; подчёркивать деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения; выполнять морфологический разбор деепричастий	Предупредител. диктант	\$ 31, №193
5 9	2.12	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	
6 0	3.12	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к	Работа над ошибками	

				нему	ческом задании к нему		
НАРЕЧИЕ (35 часов)							
6 1	2.12	Наречие как часть речи	Урок изучения нового материала	Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий	Знать: понятие <i>наречие</i> ; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Уметь: распознавать наречия среди других частей речи и определять их синтаксическую роль	Комплексный анализ текста	\$ 32, №197
6 2	4.12	Смысловые группы наречий	Урок изучения нового материала	Обстоятельственные и определительные наречия, их значения. Конструирование предложений с наречиями. Учебное исследование	Знать: смысловые группы наречий. Уметь: правильно ставить вопрос к наречиям и определять, к какой смысловой группе они относятся	Словарный диктант	\$ 33, №202
6 3	8.12	Смысловые группы наречий	Урок закрепления знаний			Распределительный диктант	\$ 33, №204
6 4	10.1 2	Степени сравнения наречий	Урок изучения нового материала	Сравнительная и превосходная степени сравнения наречий, способы их образования. Простая и составная форма сравнительной степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в сравнительной степени. Учебное исследование.	Знать: понятия <i>сравнительная/превосходная степень сравнения наречий</i> ; способы образования степеней сравнения наречий. Уметь: распознавать наречия в форме сравнит.и превосх. степени и определять их синтаксич. роль; отличать сравн. степень наречий от сравн. степени прилагательных	Текущий контроль	\$ 34, №215
6 5	11.1 2	Морфологический разбор наречия	Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфологического разбора наречий	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий	Комплексный анализ текста	\$ 35, №216
	9.12	Сочинение	Р.Р.	Рассуждение как тип речи.	Знать: особенности рассуждения как	Сочинение	\$ 35, №217

6 6 6 7		- рассужден ие на тему «Прозвищ а»		Композиция рассуждения. Доказательства. Языковой материал для рассуждения	типа речи; композицию рассуждения. Уметь: самостоятельно писать сочинение- рассуждение на заданную тему; доказывать свою точку зрения		
6 8	15.1 2	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О и – Е	Урок изучения нового материала	Правописание НЕ с разными частями речи. Условия слитного и раздельного написания НЕ с наречиями на – О и – Е . Грамматические разборы.	Знать: условия слитного и раздельного написания НЕ с наречиями на – О и – Е . Уметь: правильно писать НЕ с разными частями речи, обосновывая и графически обозначая выбор слитного и раздельного написания	Объяснительный диктант	\$ 36, №220
6 9	16.1 2	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О и – Е	Урок- практику м	Устное высказывание на лингвистическую тему.		Тест	\$ 36, №223
7 0	16.1 2	Буквы Е и И в приставках НЕ - и НИ - отрицател. наречий	Урок изучения нового материала	Отрицательные наречия. Способы образования отрицательных наре- чий. Правописание гласных Е и И в приставках НЕ -и НИ - отрицательных наречий.	Знать: способы образования отрицательных наречий. Правила правописания гласных Е и И в приставках НЕ -и НИ - отрицательных наречий. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически	Творческий диктант	\$ 37, №229
7 1	17.1 2	Буквы Е и И в приставках НЕ - и НИ - отрицатель ных наречий	Урок- практику м	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи		Тест	\$ 37, №231
7 2	18.1 2	Одна и две буквы Н в наречиях на	Урок изучения нового материала	Правописание одной и двух букв Н в наречиях на – О и – Е . Различение наречий, кратких прилагательных и кратких	Знать: правило правописания одной и двух букв Н в наречиях на – О и – Е . Уметь: определять, от какого прилагательного образовано наречие и	Объяснительный диктант	\$ 38, №234

		–О и –Е		причастий. Учебное исследование	сколько букв Н в нём нужно писать; графически обозначать изученную орфограмму; различать наречия, краткие прилагательные и краткие причастия		
7 3	22.1 2	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	Урок-практикум			Тест	\$ 38, №236
7 4 7 5	24.1 2 25.1 2	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Урок изучения нового материала	Условия выбора гласных О и Е после шипящих на конце наречий. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи	Знать: условия выбора гласных О и Е после шипящих на конце наречий. Уметь: применять правила правописания гласных после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи и обозначать данные орфограммы графически	Творческий диктант	\$ 40, №243
7 6	12.0 1	Буквы О и А на конце наречий	Урок изучения нового материала	Образование наречий. Условия выбора гласных О и А на конце наречий. Орфоэпические нормы.	Знать: условия выбора гласных О и А на конце наречий. Уметь: определять способ образования наречий пользоваться алгоритмом выбора гласных О и А на конце наречий и обозначать данную орфограмму графически	Работа с дидактическим материалом	\$ 41, №246
7 7 7 8	23.1 2	Изложение с элементами и сочинения	Р.Р.	Тема, основная мысль и план текста. Стил и тип речи. Языковые особенности текста. Творческое задание к тексту	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; находить в тексте слова, выражающие отношение автора к персонажам; писать изложение близко к тексту; выполнять творческое задание к тексту	Изложение с элементами сочинения	\$ 41, №248
7 9	13.0 1	Дефис между частями слова в наре-	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях.	Знать: Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Уметь: определять способ образования наречий, распознавать условия	Объяснительный диктант	\$ 42, №251

		чиях		Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование прилагательных с наречиями. Учебное исследование	написания дефиса между частями слова в наречиях; различать наречия и омонимичные им местоимения и прилагательные		
8081	13.01 14.01	Дефис между частями слова в наречиях	Уроки закрепления знаний	Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование прилагательных с наречиями. Учебное исследование	Знать: Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Уметь: определять способ образования наречий, распознавать условия написания дефиса между частями слова в наречиях; различать наречия и омонимичные им местоимения и прилагательные	Распределительный диктант, тест	\$ 42, №254
82	15.01	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Наречия и омонимичные им слова других частей речи. Орфоэпические нормы.	Знать: Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Уметь: определять способы образования наречий; распознавать условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных и количественных числительных, и обозначать данную орфограмму графически; различать наречия и омонимичные им слова других частей речи.	Словарный диктант	\$ 43, №259
83	19.01	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных	Урок-практикум			Текст	\$ 43, №262

		ных от сущ-х и количеств. числительн ых					
8 4	21.0 1	Мягкий знак после шипящих	Урок изучения нового материала	Орфограммы, связанные с правопи- санием Ь после шипящих на конце слова. Правописание Ь после шипя- щих на конце наречий	Знать: правило правописания Ь после шипя- щих на конце наречий. Уметь: распознавать условия написания Ь после шипящих на конце слов разных частей речи и обозначать данную орфограмму	Объяснительный диктант	\$ 44, №265
8 5 8 6	20.0 1	Описание действий человека	Р.Р.	Описание как тип речи. Композиция рассуждения. Доказательства. Языковой материал для рассуждения	Знать: особенности описания как типа речи; композицию описания. Уметь: самостоятельно писать сочинение- описание на заданную тему; доказывать свою точку зрения	Сочинение	
8 7 8 8 9	22.0 1 26.0 1 26.0 1	Повторение и обобщение изученного о наречии	Комбинир о- ванные уроки	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий. Морфоло- гический разбор наречий	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор наречий	Тест	контрольны е вопросы, стр.123
9 0	27.0 1	Контрольн ый диктант по теме «Наречие»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с граммати- ческим заданием	
9 1	28.0 1	Анализ контрольно го диктанта	Урок коррекци и знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и	Уметь: выполнять работу над ошибками, допу- щенными в контрольном диктанте и	Работа над ошибками	

				грамматическом задании к нему	грамматическом задании к нему		
	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (7 часов)						
9 2	29.0 1	Категория состояния как часть речи	Урок изучения нового материала	Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественных текстах. Сходство и различия наречия и категории состояния	Знать: понятие <i>категория состояния</i> ; общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Уметь: распознавать слова категории состояния, отличать их от наречий; подчёркивать слова категории состояния как члены предложения	Комплексный анализ текста	\$ 45, №275
9 3	2.02	Категория состояния как часть речи	Урок-практикум			Самостоятельная работа	\$ 45, №278
9 4	4.02	Морфологический разбор категории состояния	Урок изучения нового материала	Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Порядок морфологического разбора категории состояния. Морфологический разбор наречий. Различение слов категории состояния, наречий и кратких прилагательных. Конструирование сложных предложений со словами категории состояния. Учебное исследование	Уметь: различать слова категории состояния, наречия и краткие прилагательные; выполнять морфологический разбор слов категории состояния, наречий; составлять сложные предложения со словами категории состояния	Комплексный анализ текста	\$ 46, №280
9 5 9 6	3.02	Сжатое изложение с описанием	Р.Р.	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. Приёмы сжатия	Уметь: определить тему и основную мысль текста, составлять его план, писать сжатое изложение, выдерживая текст в авторском стиле и в рамках	Изложение	\$ 46, №281

		состояния природы (К.Г. Паустовский «Обыкновенная земля»)		текста	заданной темы		
97	5.02	Повторение и обобщение изученного о категории состояния	Урок-практикум	Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Правописание слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния. Учебное исследование	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов категории состояния	Тест	задание на карточке
98	9.02	Сочинение на лингвистическую тему	Р.Р.	Категория состояния. Материал к сочинению на лингвистическую тему	Уметь: писать сочинение на лингвистическую тему; доказывать свою точку зрения	Сочинение	написать сочинение
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 час)							
99	10.02	Самостоятельные и служебные части речи	Урок изучения нового материала	Самостоятельные и служебные части речи. Различия в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи	Уметь: различать самостоятельные и служебные части речи	Текущий контроль	\$ 47, №284

ПРЕДЛОГ (12 часов)							
10 0	10.0 2	Предлог как часть речи	Урок изучения нового материала	Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Предлоги и омонимичные приставки Раздельное написание предлогов со словами. Выражение различных смысловых отношений с помощью предлогов	Знать: понятие <i>предлог</i> ; морфологические признаки предлога; роль предлогов в с/с и пр-ниях. Уметь: распознавать предлоги; различать предлоги и омонимичные приставки; писать предлоги с другими словами раздельно; определять, какие смысловые отношения выражают предлоги	Комплексный анализ текста	\$ 48, №287
10 1	11.0 2	Употребле ние предлогов	Урок изучения нового материала	Многозначные предлоги. Употребление предлогов в речи. Морфологические и лексические нормы русского языка. Раздельное написание предлогов со словами. Конструирование предложений	Уметь: определять, какие смысловые отноше- ния выражают предлоги; употреблять предлоги в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского языка; писать предлоги с другими словами раздельно; составлять пр-ния и с/с с использованием различных предлогов	Словарный диктант	\$ 49, №292
10 2	12.0 2	Непроизво дн. и производн ые предлоги	Урок изучения нового материала	Производные/непроизводные пред- логи. Образование непроизводных предлогов. Употребление производ- ных и непроизводных предлогов. Приёмы различения предлогов и омонимичных частей речи	Знать: понятия <i>производные/непроизводные предлоги</i> . Уметь: распознавать производные и непроизводные предлоги; отличать производн. предлоги от омонимичных частей речи; правильно употреблять предлоги в речи	Комплексный анализ текста	\$ 50, №299
10 3	25.0 2	Простые и составные предлоги. Морфологи ческий	Урок изучения нового материала	Простые и составные предлоги. Порядок морфологического разбора предлогов. Учебное исследование	Знать: понятия <i>простые/составные предлоги</i> ; порядок морфологического разбора предлога. Уметь: различать простые и составные	Самостоятельная работа	\$ 51, №303

		разбор предлога			предлоги выполнять морфологический разбор предлогов.		
10 4 10 5	24.0 2	Репортаж на основе увиденног о на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивна я школа») по данному началу	Р.Р.	Творческая история картины «Детс- кая спортивная школа». Жанровые особенности репортажа. Стил и тип речи. Языковой материал для сочи- нения	Знать: жанровые особенности репортажа; творческую историю картины «Детская спортивная школа». Уметь: писать сочинение-репортаж, выдержи- вая текст в одном стиле и в рамках одной тематики	Сочинение	\$ 52, №307
10 6	26.0 2	Слитное и раздельное написание производн ых предлогов	Урок изучения нового материала	Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Производные предлоги и омоними- чные части речи. Речевые и грамма- тические ошибки в употреблении предлогов	Знать: правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь: разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи; правильно писать производные предлоги, предупреждать речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов	Объяснительный диктант	\$ 53, №309
10 7 10 8	26.0 2 2.03	Слитное и раздельное написание произз. предлогов	Урок- пак- тикум			Тест, комплексный анализ текста	\$ 53, №310
10 9 11 0	3.03 3.03	Повторение и обобщение изученного о предлоге	Уроки повто рения и обо бщения знаний	Предлог. Морфологические призна- ки предлогов. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Правописание и употребление предлогов. Морфологический разбор предлогов. Учебное	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила правописания и употребления предлогов; выполнять морфологический разбор предлогов	Объяснительный диктант, творческий диктант	задание в тетради

				исследование. Лингвистические игры			
11 1	4.03	Контр.дик т. по теме «Предлог»	Урок контро ля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с граммати- ческим заданием	
11 2	5.03	Анализ контрольно го диктанта	Урок коррекци и знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Уметь: выполнять работу над ошибками, допу- щенными в контрольном диктанте и граммати- ческом задании к нему	Работа над ошибками	
СОЮЗ (16 часов)							
11 3	10.0 3	Союз как часть речи	Урок изучения нового материала	Союз. Морфологические признаки союза. Функции союзов. Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Запятые между частями сложных пр- ний	Знать: понятие <i>союз</i> ; морфологические признаки союза; функции союзов. Уметь: распознавать союзы, отличать их от предлогов; пользоваться разными союзными конструкциями в речевой практике; расставлять знаки препинания в сложных предложениях	Словарный диктант	\$ 54, №316
11 4	10.0 3	Простые и состав- ные союзы	Урок изучения нового материала	Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений	Знать: понятия <i>простые/составные союзы</i> . Уметь: различать простые и составные союзы; расставлять знаки препинания в сложных пр-иях	Комплексный анализ текста	\$ 55, №319
11 5	11.0 3	Союзы сочинитель- ные и подчините- льные. Запятая между простыми пр- ниями в союз-	Урок изучения нового материала	Сочинительные и подчинительные союзы в синтаксических конструк- циях разного вида. Сложное пр-ние. Запятые перед союзами в сложных предложениях	Знать: понятия <i>сочинительные и подчинительные союзы</i> ; функции сочинительных и подчинительных союзов в синтаксических конструкциях разного вида. Уметь: различать сочинительные и подчинительные союзы; расставлять знаки пре- пинания в сложных предложениях	Текущий контроль	\$ 56, №322

		ном сложном предложен ии					
11 6	11.0 3	Союзы сочинитель ные и подчините льные. Запятая между простыми пр-ниями в союз- ном сложном предложен ии	Урок- практику м			Комплексный анализ текста	\$ 56, задание на карточке
11 7	12.0 3	Сочинитель ные союзы	Урок изучения нового материала	Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительные союзы, употреблённые для связи частей целого текста	Знать: группы сочинительных союзов по значению; их функции. Уметь: определять роль сочинительных союзов в пр-ниях; употреблять сочинительные союзы для связи частей целого текста	Выборочный диктант	\$ 58, №328
11 8	16.0 3	Роль сочинитель - ного союза И в простом пр-нии с однородны ми членами и в	Урок изучения нового материала	Сочинительный союз И в простом пр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии, знаки препинания в них. Синтаксический разбор пр- ний. Конструирование пр-ний по схемам	Уметь: расставлять знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии; определять роль сочинительных союзов в них; выполнять синтаксический разбор пр- ний; конструировать предложения по схемам	Комплексный анализ текста	\$ 58, №330

		сложном пр-нии					
11 9	18.0 3	Сочинитель- ные союзы	Урок- практику м	Сочинительные союзы, их роль в пр- нии. Группы сочинительных союзов по значению. Запятые в простом пр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии	Знать: группы сочинительных союзов по значению; их функции. Уметь: определять роль сочинительных союзов в пр-ниях; расставлять знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии	Тест	\$ 58, №334
12 0	19.0 3	Подчините- льные союзы. Морфоло- гический разбор союза	Урок изучения нового материала	Подчинительные союзы, их роль в пр-нии и тексте. Группы подчините- льных союзов по значению. Запятые в СПП. Порядок морфологического разбора союза. Конструирование СПП по схемам	Знать: группы подчинительных союзов по значению, их функции; порядок морфологичес- кого разбора союза. Уметь: расставлять знаки препинания в СПП, определять роль подчинительных союзов в них; выполнять морфологический разбор союзов; конструировать пр-ния по схемам	Словарно- орфографическа я работа	\$ 59, №339
12 1 12 2	17.0 3 17.0 3	Сочинение - рассужден ие по тексту ОГЭ	Р.Р.	Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в текс- те-рассуждении. Языковой материал для сочинения	Уметь: писать сочинение-рассуждение на заданную тему; доказывать свою точку зрения	Сочинение	\$ 58, №335
12 3	30.0 3	Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы	Урок изучения нового материала	Правописание союзов также, тоже, зато, чтобы. Различение союзов также, тоже, зато, чтобы и омони- мичных наречий и местоименийс частицами. Учебное исследование	Знать: правило слитного написания союзов также, тоже, зато, чтобы. Уметь: отличать союзы от омонимичных наречий и местоимений с частицами и правильно их писать.	Объяснительный диктант	\$ 61, №346
12 4	1.04	Слитное написание союзов	Урок- практику м			Тест	\$ 61, №349

		также, тоже, зато, чтобы					
12 5	2.04	Повторение и обобщение изученного о союзе	Урок повторения и обобщения знаний	Морфологические признаки и функции союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание и употребление союзов. Морфологический разбор союзов. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать союзы; отличать союзы от омонимичных частей речи; расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях	Предупредительный диктант	контрольные вопросы стр.165
12 6 12 7	7.04 7.04	Зачёт по теме «Союз»	Урок контроля знаний	Союз. Морфологические признаки союзов. Правописание союзов	Знать: теоретический материал по теме «Союз»	Зачёт	задание в тетради
12 8 12 9	31.0 3 31.0 3	Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стил и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение	
13 0	6.04	Анализ контрольного изложения	Урок коррекции и знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении	Работа над ошибками	\$ 61, №356
	ЧАСТИЦА (20 часов)						
13 1	8.04	Частица как часть речи	Урок изучения нового материала	Частица. Функции частиц. Разряды частиц. Грамматические разборы	Знать: понятие <i>частица</i> ; функции частиц, разряды частиц. Уметь: распознавать частицы и определять их роль; различать формообразующие и смысловые	Текущий контроль	\$ 62, №359

					частицы		
13 2	9.04	Формообразующие частицы	Урок изучения нового материала	Формообразующие частицы, их функции. Различение частиц и омонимичных частей речи. Грамматические разборы. Лингвистические игры	Знать: понятие <i>формообразующие частицы</i> ; функции формообразующих частиц. Уметь: распознавать формообразующие частицы и определять их роль; различать частицы и омонимичные части речи	Словарный диктант	\$ 63, №362
13 3	13.04	Смысловые частицы	Урок изучения нового материала	Смысловые частицы, их функция. Богатство оттенков значения смысловых частиц. Многообразие способов выражения отношения к действительности с помощью частиц. Употребление смысловых частиц в разных стилях речи. Учебное исследование	Знать: понятие <i>смысловые частицы</i> . Уметь: распознавать смысловые частицы и определять, какой оттенок значения они выражают; употреблять частицы в устной и письменной речи	Объяснительный диктант	\$ 64, №187
13 4 13 5	14.04 14.04	Смысловые частицы	Уроки закрепления знаний			Выборочный диктант, тест	\$ 64, №366
13 6	15.04	Раздельное и дефисное написание частиц	Урок изучения нового материала			Комплексный анализ текста	\$ 65, №381
13 7	16.04	Морфологический разбор частицы	Урок изучения нового материала	Общее значение и разряды частиц. Порядок морфологического разбора частицы	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор частиц	Комплексный анализ текста	\$ 66, №384
13 8	20.04	Отрицательные	Урок изучения	Отрицательные частицы, их функции	Знать: функции отрицательных частиц; правила употребления частиц НЕ и	Комплексный анализ текста	\$ 67, №356

		частицы НЕ и НИ	нового материала	Употребление частиц НЕ и НИ . Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Конструирование предложений с отрицательными частицами	НИ ; условия слитного и раздельного написания НЕ и НИ с разными частями речи. <i>Уметь:</i> различать и правильно употреблять отрицательные частицы; определять роль отрицательных частиц		
139	21.04	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Урок-практикум			Тест	\$ 67, №386
140	21.04	Различение НЕ и НИ	Урок изучения нового материала			Работа с дидактическим материалом	\$ 67, №388
141	22.04	Различение НЕ и НИ	Урок-практикум			Объяснительный диктант	\$ 67, №3392
142	23.04	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Урок изучения нового материала	Частица НЕ и приставка НЕ- . Условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи	<i>Знать:</i> условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. <i>Уметь:</i> различать частицу НЕ и приставку НЕ-	Комплексный анализ текста	\$ 68, №394
143	27.04	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Уроки-практикумы			Тест, сжатое изложение	\$ 68, №398
144	29.04	Частица НИ , приставка НИ- союз НИ - НИ	Урок изучения нового материала	Частица НИ , приставка НИ- , союз НИ – НИ . Условия слитного и раздельного написания НИ с разными частями речи. Учебное исследование. Конструирование предложений	<i>Знать:</i> условия слитного и раздельного написания НИ с разными частями речи. <i>Уметь:</i> различать частицу НИ , приставку НИ- , союз НИ-НИ	Комплексный анализ текста	\$ 69, №404
145	30.04	Частица НИ , приставка НИ- союз НИ - НИ	Урок-практикум			Тест	\$ 69, №406
14	5.05	Повторение	Урок	Частица. Общее значение и	<i>Знать:</i> теоретический материал,	Объяснительный	контрольны

6		и обобщение изученного о частице	повторения и обобщения знаний	разряды частиц. Стилистические возможности частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Учебное исследование	изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила правописания частиц; употреблять частицы в устной и письменной речи; выполнять морфологический разбор частиц	диктант	е вопросы стр.187
14 7 14 8	28.04 28.04	Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стил ь	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стил ь	Изложение	
14 9	4.05	Анализ контрольного изложения	Урок коррекции и знаний	Тема изложения. План изложения. Материалы к изложению	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении		
15 0	5.05	Рассказ на основе жизненного опыта (устный или письменный)	Р.Р.	Жанровые особенности рассказа. Стил ь и тип речи. Материал для сочинения	Знать: жанровые особенности рассказа. Уметь: самостоятельно составлять рассказ на основе жизненного опыта	(устное или письменное) Сочинение-рассказ	\$ 69, №413
МЕЖДОМЕТИЕ (4 часа)							
15 1	6.05	Междометие как часть речи	Урок изучения нового материала	Междометие. Производные и непроизводные междометия. Употребление междометий в значении других частей речи. Использование междометий в устной речи и в художест-	Знать: понятие <i>междометие</i> . Уметь: отличать междометия от других частей речи; различать производные и непроизводные междометия	Комплексный анализ текста	\$ 70, №416

				венных произведениях			
15 2	7.05	Дефис в междометиях	Урок изучения нового материала	Дефис в междометиях. Употребление дефиса в разных частях речи	Уметь: распознавать условия употребления дефиса в разных частях речи	Словарно-орфографическая работа	\$ 71, №421
15 3	11.05	Знаки препинания при междометиях	Урок изучения нового материала	Знаки препинания в предложениях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование	Уметь: конструировать предложения с междометиями и расставлять в них знаки препинания	Объяснительный диктант	\$ 71, №419
15 4	13.05	Знаки препинания при междометиях	Урок-практикум			Тест	\$ 71 задание в тетради
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (16 часов)							
15 5	14.05	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	Урок повторения и обобщения знаний	Русский язык. Разделы науки о русском языке. Текст. Виды текстов. Стили речи	Знать: разделы науки о русском языке, предмет их изучения; понятие <i>текст</i> ; виды тестов, их признаки; стили речи, их признаки. Уметь: определять принадлежность текста к определённому стилю и типу речи; самостоятельно создавать тексты на зад. тему	Сочинение-миниатюра	\$ 72, задание на карточке
15 6 15 7	12.05 12.05	Контрольное сочинение	Уроки контроля знаний	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	
15 8	18.05						
		Анализ контрольного сочинения	Урок коррекции и знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном сочинении	Работа над ошибками	\$ 73, №423
15	19.0	Фонетика.	Урок	Фонетика. Графика. Звуки и	Знать: теоретический материал по теме	Текущий	\$ 74, №431

9	5	Графика	повторения и обобщения знаний	буквы. Фонетический разбор	урока, изученный в 5-7 классах. Уметь: писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять фонетический разбор слов	контроль	
160	19.05	Лексика и фразеология	Урок повторения и обобщения знаний	Лексика. Словарное богатство языка. Лексическое значение слов. Группы слов по значению и сфере употребления. Толковые словари. Фразеология. Стили речи	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: определять лексическое значение слов; подбирать к словам синонимы и антонимы; определять стили речи; работать со словарями	Тест	\$ 75, №434
161	20.05	Морфемика. Словообразование	Урок повторения и обобщения знаний	Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Орфограммы в разных частях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов	Тест	\$ 76, №436
162	21.05	Морфология	Урок повторения и обобщения знаний	Морфология. Часть речи, их морфологические и синтаксические признаки. Орфограммы в разных частях речи. Морфологический разбор слов. Стилистическая принадлежность частей речи	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-7 классах. Уметь: распознавать части речи; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов	Тест	\$ 77, №442
163-	25.05	Синтаксис и	Урок повторения	Синтаксис и пунктуация. Словосоче-	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах.	Объяснительный диктант, тест	\$ 77, №446

16 41 65 16 6	26.0 5	пунктуация	рения и обо бщения знаний	тание. Простые и сложные пр- ния, знаки препинания в них. Синтакси- ческий разбор пр-ний	Уметь: расставлять зн.преп. в простых /сложных пр-ниях; выполнять синтакс. разбор с/с и пр-ний		
16 7 16 9	26.0 5	Орфографи я и пунктуация	Урок повто- рения и обо бщения знаний	Орфография. Пунктуация. Части речи Учебное исследование	Уметь: применять на практике правила орфог- рафии и пунктуации, изученные в 5-7 классах	Предупредитель ный диктант, тест	\$ 78, №451
17 0- 17 1	27.0 5	Защита исследова- тельских проектов	Урок- конфе- ренция	Учебный исследовательский проект. Презентационные материалы. Доклад	Уметь: представлять учебный исследовате- льский проект, сопровождая выступление презен- тационными материалами; отвечать на вопросы по теме учебного исследования	Доклад по теме учебногоисследо- вания	опережающ ее задание
17 2	28.0 5	Итоговый контрольн ый диктант	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Граммати- ческие разборы	Уметь: самостоятельно писать текст под дик- товку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамма- тическим заданием	
17 3	29.0 5	Анализ итогового диктанта	Урок коррекци и знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании	Уметь: выполнять работу над ошибками, допу- щенными в контрольном диктанте и граммати- ческомзадании к нему	Работа над ошибками	
17 4- 17 5	29.0 5	Итоговый тест за курс 7 класса	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамма- тика	Знать: теоретический материал по разделам русского языка, изученный в 7 классе. Уметь: применять на практике полученные зна-ния, умения и навыки	Тест	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учащихся

1. *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс / Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2010.

Для учителя

1. *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Комиссарова Л.Ю.* Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику. М.: Просвещение, 2010.
3. *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык. 7 класс: Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2010.
4. *Егорова Н.В.* Поурочные разработки по русскому языку 7 класс. М.: ВАКО, 2010.